



**دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی**

نام درس: روانشناسی رشد تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد  
مسئول درس: دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی  
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی

**شرح دوره:**

این دوره با هدف توانمند کردن دانشجویان در استفاده از دانش روانشناسی رشد در مراجعان کاردرمانی می‌باشد. از آن جا که یادگیری کامل رشد انسان در سنین و از ابعاد مختلف به عنوان یک درس تخصصی در دروس کارشناسی کاردرمانی وجود دارد، در این جا به بحث پیرامون نظریات رشد پرداخته می‌شود؛ نظریه‌های مختلف روانشناسی در زمینه‌ی شناخت، شخصیت، اخلاق، جنسی، اجتماعی و ... به دانشجویان آموزش داده می‌شود. اطلاعات در زمینه‌ی نظریه پرداز، سال ایجاد نظریه، اصول اساسی آن، مراحل رشد به تفکیک سن از دید نظریه و نقد آن از مواردی هستند که در این درس مطرح می‌شوند.

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه‌های روانشناسی رشد و تشخیص انحراف از رشد طبیعی از ابعاد مختلف روانشناختی

**اهداف بینابینی:**

در این درس، دانشجویان ضمن آشنایی با ماهیت روانشناختی رشد، کاربرد اختصاصی آن در رشته کاردرمانی را فرا می‌گیرند و با ویژگی‌های مختلف رشد انسان آشنا می‌گردند.

**شیوه‌های تدریس:**

سخنرانی \* سخنرانی برنامه‌ریزی شده \* پرسش و پاسخ \* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) \* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

**وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)**

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

مباحث هر جلسه را مطالعه و در کوئیزها مشارکت فعال داشته باشد.

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد\* تخته و گچ\* پروژکتور اسلاید\*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید: سیستم رایانه و اینترنت

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم: ۱۰۰ درصد نمره

### نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه\* چندگزینه‌ای\* جور کردنی صحیح- غلط

### منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- روانشناسی رشد (۱) - سوسن سیف، پروین کدیور، رضا کرمی نوری، حسین لطف آبادی - تهران: انتشارات سمت - ۱۳۹۳.
- روانشناسی رشد (۲): نوجوانی، جوانی و بزرگسالی - حسین لطف آبادی - تهران: انتشارات سمت - ۱۳۹۳.
- زمینه‌ی روانشناسی هیلگارد - ریتا اتکینسون، ریچارد اتکینسون، ادوارد اسمیت، داریل بم، سوزان نولن هوکسما، محمدنقی براهنی (مترجم)، بهروز بیرشک (مترجم)، مهرداد بیک (مترجم)، رضا زمانی (مترجم)، مهرناز شهرآرای (مترجم) - تهران: انتشارات رشد - ۱۳۹۶.
- نظریه‌های رشد، مفاهیم و کاربردها - ویلیام کرین، غلامرضا خوی نژاد (مترجم) و دکتر علی‌رضا رجایی (مترجم) - تهران: انتشارات رشد - ۱۳۹۳.
- روانشناسی رشد، مفاهیم بنیادی در روانشناسی کودک - حسن احدی و شکوه السادات بنی جمالی - تهران: انتشارات پردیس - ۱۳۸۷.



**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	معرفی و تاریخچه روانشناسی رشد	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۲	مکاتب روانشناسی	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۳	نظریه شناخت پیازه (مفاهیم اساسی؛ دوره حسی-حرکتی)	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۴	نظریه شناخت پیازه (دوره پیش عملیاتی و عملیات عینی)	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۵	نظریه آموزشی رشد شناخت برونر	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۶	نظریه رشد اخلاقی کلبرگ- بخش اول	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۷	نظریه رشد اخلاقی کلبرگ- بخش اول	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۸	نظریه رشد روانی-اجتماعی اریکسون	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۹	نظریه رشد روانی-جنسی فروید	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۰	نظریه یونگ	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۱	رشد از دیدگاه اسلام: مراحل، عوامل مؤثر، رشد اخلاقی	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۲	نوجوانی: تغییرات رشد، بلوغ و تربیت جنسی، تحول شناختی، رشد هویت	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۳	جوانی: رشد اجتماعی، اخلاقی و هویت، نظریه هوش اشترنبرگ و ...	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۴	رویکردهای نظری به بزرگسالی: ویلانت، لوینسون، نوگارتن و ...	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۵	میانسالی، پختگی، پیری	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی